

EDUCACIÓN

Una obra con alma

Con la inauguración por Díaz-Canel de un centro de educación primaria en la edificación que ocupara la escuela donde estudió José Martí, se inició el curso escolar 2018-2019

Por **MARIETA CABRERA**



En la escuela primaria Rafael María de Mendive estudian unos 450 niños y niñas de La Habana Vieja.



El presidente Díaz-Canel, el historiador Eusebio Leal y la ministra de Educación, Ena Elsa Velázquez, entre otras personalidades, asistieron a la apertura de la escuela de Prado.

RENACIDA, desde los cimientos y el espíritu del otrora Colegio San Pablo, fundado por Rafael María de Mendive, abrió sus puertas este 3 de septiembre la escuela primaria que lleva el nombre del insigne pe-

dagogo. En una casa colonial de la habanera calle Prado, la número 88, está el nuevo centro escolar que atesora un valor inmenso para los cubanos y, en particular, para los educadores que allí trabajan, los

alumnos y sus familiares: es la escuela donde estudió José Martí.

Con este hermoso regalo a más de 400 escolares de La Habana Vieja comenzó de manera oficial el curso escolar 2018-2019 en el país, momento que contó con la presencia de Miguel Díaz-Canel Bermúdez, presidente de los consejos de Estado y de Ministros, el historiador Eusebio Leal Spengler y la ministra de Educación, Ena Elsa Velázquez Cobiella, entre otras personalidades, autoridades políticas y gubernamentales.

“Hoy es un día feliz para Cuba porque se inicia el curso escolar en toda la nación, con el mismo entusiasmo, con la misma fe y voluntad, a esta hora, cuando aún el sol no castiga el rostro, están los niños formados junto a la bandera y el busto de José Martí, en cada rincón de Cuba”, expresó Eusebio Leal en el acto que tuvo lugar frente a la edificación cuidadosamente restaurada.

“La calle del Prado está de lujo y de fiesta”, dijo emocionado el historiador, y resaltó la trascendencia de que ahora exista una escuela sobre el fundamento de la creada por Mendive.

“Es seguir la huella del magisterio cubano que tuvo a lo largo de siglos el papel de ser depositario de valores, de sentimientos de pureza, abnegación, sacrificio y patriotismo; que tuvo su momento más alto en los años que precedieron al gran levantamiento, saludado por José Martí con emotivos versos, escritos probablemente sobre un pupitre de esta escuela”.

Como Martí, en aquellos días de 1865, otros niños recorren hoy la casona en ese Prado “lleno de historia de Cuba”, al decir de Leal. En el primer día de clases, luego de traspasar el umbral del recinto, niños y padres se agolparon junto a la escultura *El maestro y su discípulo*, en el patio interior.

En la obra del escultor José Villa Soberón, Mendive le muestra a Martí un libro que el adolescente mira con atención, y se aprecia el afecto que existía entre ambos, así como el respeto y la admiración del alumno por su maestro, a quien debía –como le expresó en una carta horas antes de partir desterrado para España–, “cuanto de bueno y cariñoso tengo”.

Frases del Apóstol, así como retratos de Félix Varela, José de la Luz y Caballero, José Antonio Saco y Rafael María de Mendive, símbolos del magisterio cubano, aparecen también en esa área de la escuela, coronada por la

luz que llega desde la parte superior en matices de colores, gracias a los vitrales del artista Ernesto Rancaño.

Entre pinturas murales y computadoras

Con una matrícula de 450 niños del preescolar al sexto grado, la escuela primaria Rafael María de Mendive cuenta con 19 aulas, en cuyas paredes aparecen fragmentos de poemas de **La Edad de Oro**, escritos por Martí para los más pequeños. En tres de esas aulas resaltan pinturas murales decorativas (aves, flores) hechas en la época en que era colegio, cuidadosamente restauradas ahora, y en otra sobresalen los muebles escolares, réplica de los que existieron allí en el siglo XIX.

Mariluz Valdivieso Bermúdez, directora del centro, explicó que la institución cuenta con un laboratorio de computación, al que se sumarán otros dos para ciencias naturales y educación laboral. Asimismo, dispone de biblioteca, teatro, y un área deportiva en el último piso cubierta por mallas y cercas. “La escuela es una maravilla”, resumió la profesora, y reconoció la labor de todos los trabajadores que hicieron posible la obra.

Tres años duraron los trabajos de rescate de la edificación, en los que participaron empresas de la Oficina del Historiador, de los ministerios de Cultura e Industrias, con la colaboración de entidades y asociaciones de otros países. El proyecto tuvo un costo de 9.3 millones en moneda total, de ellos 1.5 millones en cuc.

La arquitecta de la Oficina del Historiador de La Habana Norma Pérez-Trujillo Tenorio, inversionista de la obra, relató a **BOHEMIA** que iniciaron las labores con una arqueología de la arquitectura y estudios de diagnóstico.

“Desde los años cincuenta del siglo pasado aquí radicaban unos talleres, destino que prevaleció después del triunfo de la Revolución. En todo ese tiempo se hicieron grandes modificaciones en las estructuras metálicas, demoliciones, prácticamente todo lo que se ve hoy hubo que descubrirlo. Fue como quitarle la piel al edificio.

“La intención del proceso de restauración fue devolver al inmueble un poco del espíritu que tuvo, al menos en algunas zonas, adaptadas a las nuevas necesidades. Rescatamos la amplitud de los espacios, la luz y la ventilación. Los arcos de ladrillos que

YASSET LLERENA ALFONSO



En el patio interior del centro escolar sobresale la escultura *El maestro y su discípulo*, de José Villa Soberón

LEYVA BENITEZ



Más de 10 700 centros docentes del país acogieron este septiembre a casi dos millones de estudiantes, sin contar los de la enseñanza superior.

se ven son los del siglo XIX, que estaban tapados. Por eso en algunos sitios quisimos dejar esa huella para que se conozca que todos los elementos están hechos de ladrillo y luego los hacían parecer piedra”, explicó la arquitecta.

Para esta profesional, quien trabaja hace más de 20 años en la Oficina del Historiador y lleva “La Habana en el corazón”, contribuir al resurgimiento de una escuela donde antes estu-

vo la de Martí es un privilegio que agradece. “Por eso –confiesa– cuando se abren las puertas y entran los niños con la felicidad dibujada en sus rostros, una siente que el objetivo se logró: de pronto, la obra tiene alma”.

Voluntad social

Pero no fue este el único centro escolar recién estrenado en el Centro Histórico. También se inauguró la escuela

primaria Camilo Cienfuegos, igualmente visitada en esa ocasión por el Presidente cubano. Tras recorrer el plantel y otras obras sociales en La Habana Vieja, el mandatario declaró a la prensa que todo ello era un ejemplo de lo que puede hacer un país con pocos recursos, pero con mucha voluntad social.

“Hemos visto dos centros con condiciones paradigmáticas, que deben acompañarse con un proceso docente-educativo de calidad, para formar patriotas y buenos ciudadanos”, expresó Díaz-Canel Bermúdez, y destacó la importancia de desarrollar el concepto de escuela-museo, presente en instituciones como la Rafael María de Mendive, porque “la historia de Cuba es también la historia de su pedagogía”.

todas las escuelas no están como las que acabamos de visitar— los atenúa el esfuerzo de los maestros”.

Resolver los problemas que queden o surjan

El primer día de clases del nuevo curso escolar abrieron sus puertas desde bien temprano más de 10 700 instituciones educacionales en todo el país para acoger a un millón 745 600 estudiantes, sin contar los de la enseñanza superior.

Actualmente, ha dicho la titular de Educación, Ena Elsa Velázquez Cobiella, está en marcha la segunda etapa del tercer perfeccionamiento, que se traduce en la validación de planes y programas de estudio, así como de formas de trabajo.

En 2018, puntualizó Velázquez Cobiella, se prevé reparar 2 393 escuelas respaldadas con 200 millones de pesos. No obstante, apuntó que al concluir el año se mantendrán 1 665 centros evaluados de regular y mal (16.1 por ciento), sobre todo en Artemisa, Matanzas y Mayabeque. Igualmente como consecuencia del huracán Irma se afectaron 2 264 instituciones, de las cuales ya se recuperaron 2 234, añadió la Ministra.

Mejores condiciones en la Educación Superior

Cerca de un cuarto de millón de estudiantes arribó este septiembre a las 22 universidades del país, cuya infraestructura se encuentra en una situación más favorable comparada con años anteriores, declaró Ramón Saborido Loidi, ministro de Educación Superior, y calificó de buena la cobertura de bibliografía.

En la apertura del nuevo curso, la escalinata de la Universidad de La Habana se desbordó una vez más de alegría y sueños de jóvenes junto a Miguel Díaz-Canel. Luego de rendir tributo a Julio Antonio Mella, en el monumento que guarda sus cenizas, Gustavo Cobreiro Suárez, rector de la institución docente, se refirió a esta como una fragua de la nacionalidad, y destacó la participación de ese centro en la vida social y política del país, y su tradición en la formación de profesionales competentes, comprometidos con la patria y la humanidad.

De esto dan fe los profesores y alumnos universitarios que—junto a los de otros niveles de enseñanza—participan en el debate sobre el Proyecto de Constitución que comenzó el 13 de agosto en centros laborales y en la comunidad.

“Hecho de trascendencia para el país que requiere organización y en el que resultan fundamentales los criterios del sector educacional, caracterizados por su profundidad y madurez”, afirmó el Presidente cubano en la reunión de chequeo de los preparativos del curso escolar, celebrada a finales de agosto. Y alertó que tener las condiciones creadas para el inicio del curso escolar no significa acomodarse a lo que ya está hecho. “Tenemos—enfaticó—que continuar los chequeos frecuentes para resolver los problemas que quedan o surjan”. ●



MARTHA VECINO ULLOA

La escalinata de la Universidad de La Habana se desbordó una vez más de alegría y sueños.

Al referirse a los retos del actual curso escolar, para todos los niveles, el Presidente cubano mencionó el proceso de perfeccionamiento, la integración de la Educación Superior, el debate del Proyecto de Constitución y la implementación de la enseñanza de ciclo corto. Acerca de esta modalidad, dijo que es una experiencia a la que es preciso aportar desde el inicio para que sea fructífera y ayude a la recalificación de fuerza de trabajo calificada en menos tiempo.

Por último, señaló que “aunque existen problemas materiales—pues

Para este período lectivo—afirmó la Ministra en el programa televisivo *Mesa Redonda* a finales de agosto último—, se garantiza el 93 por ciento de la fuerza docente, cifra similar al año precedente, y se han buscado alternativas para garantizar su completamiento, como son: profesores en formación, contratados y estudiantes universitarios. Si bien se contó con los recursos indispensables para comenzar el proceso docente educativo en cada una de las instituciones, algunos de estos implementos llegarán luego de iniciadas las clases, admitió.